



Liebe Eltern,

die Klassenrunde hat sich in den vergangenen Jahren als ein Instrument bewährt, um unabhängig von aktuellen Problemen gemeinsam einen Blick aus Eltern-, Lehrer- und Schülerperspektive auf die Situation einer Klasse zu werfen.

Dazu werden die drei Gruppen separat befragt, die Rückmeldungen von den jeweiligen Vertretern – in Ihrem Fall also den Pflerschaftsvorsitzenden – ausgewertet und diese Ergebnisse in ein intensives und vertrauliches Gespräch von Pflerschaftsvorsitzenden, Schülervertretern und Klassenleitung eingebracht. Ziele sind:

- ein verbessertes Verständnis der Situation in der Klasse
- die Vereinbarung möglicher Entwicklungsmaßnahmen
- Reaktionen auf Konflikte, die zurzeit vielleicht noch keine ernsthaften sind.

Wir bitten Sie/Euch daher, den Fragebogen möglichst konkret und offen auszufüllen. Sie müssen/Ihr müsst ihn nicht mit Ihrem Namen versehen, aber nur, wenn wir wissen, von wem bestimmte Aussagen stammen, können wir gegebenenfalls nachfragen oder mit Ihnen/Euch weiter beraten. Auf jeden Fall erfahren höchstens die unmittelbaren Gesprächsbeteiligten einzelne Aussagen mit Namen. Sie alle erhalten/Ihr alle erhaltet als Ergebnis der Klassenrunde Kenntnis von der generellen Einschätzung der Situation und von den bei der Klassenrunde getroffenen Vereinbarungen.

Bitte senden Sie/sendet den ausgefüllten Fragebogen bis zum _____ zurück an uns Klassenpflerschaftsvorsitzende.

Vielen Dank!

(KPF-Vorsitz)

(stellv. KPF-Vorsitz)

Fragebogen

Name:

1. Wie fühlt sich Ihr Kind nach Ihrem Eindruck grundsätzlich/allgemein in seiner Klasse:



2. Welche Stimmungen bringt Ihr Kind aus der Schule mit und wie schätzen Sie diese ein?

3. Mein Kind fühlt sich meinem/unserem Eindruck nach in seiner Klasse wohl, weil ...

4. Mein Kind würde sich meinem/unserem Eindruck nach in seiner Klasse noch wohler fühlen, wenn ...

5. Welche konkreten Faktoren schätzen Sie als förderlich bezüglich der Motivation, Lernfreude und des Lernerfolgs Ihres Kindes ein?
6. Welche konkreten Faktoren schätzen Sie als hinderlich bezüglich der Motivation, Lernfreude und des Lernerfolgs Ihres Kindes ein?
7. Wie könnte die Motivation, Lernfreude und des Lernerfolgs Ihres Kindes noch verbessert werden?
8. Das Lernen außerhalb des Unterrichts (Umfang und Art der Lernzeit-Aufgaben, Vorbereitung auf Klassenarbeiten o.ä.) ist meines/unseres Erachtens nach sinnvoll angelegt, weil...
9. Das Lernen außerhalb des Unterrichts (Umfang und Art der Lernzeit-Aufgaben, Vorbereitung auf Klassenarbeiten o.ä.) ist meines/unseres Erachtens nach nicht sinnvoll angelegt, weil...
10. Diese Punkte funktionieren aus unser Sicht mit Blick auf die Kommunikation zwischen mir/uns und den Lehrkräften gut:
11. Mir fehlt in der Kommunikation mit der Schule bzw. Lehrerinnen und Lehrern ...
12. Meiner/Unserer Meinung nach gelingt Folgendes in der Klasse bereits gut:
13. Meiner/Unserer Meinung nach sollte sich in der Klasse Folgendes ändern:

14. Meiner/Unserer Meinung nach sollten Lehrerinnen und Lehrer Folgendes ändern:

15. Das kann ich/können wir selbst zu einer Verbesserung beitragen:

16. Was ich/wir sonst noch sagen möchte(n) (Das kann/darf alles sein, was Sie hinsichtlich der Schule Ihres Kindes beschäftigt):