

# Übersicht über die

## Projekte zum Thema „DAS CVO BEWEGT SICH UND FEIERT WIEDER MITEINANDER“



	Projekt		Beschreibung
1	<b>Hockey / Floorball</b>	5-6	Seit zwei Jahren gibt es nun am CvO eine Floorball-AG und wir möchten euch die Gelegenheit geben, am Montag mit der Unterstützung von zwei Bundesligaspielern des SSF Bonn diese rasante Sportart mit dem schnellen Lochball kennenzulernen. Die deutsche Hockey-Nationalmannschaft ist im Januar in Indien Weltmeister geworden und in diesem Sommer findet die Europameisterschaft in Deutschland statt. - Anlass für uns euch auch diese Schlägersportart vorzustellen. Am Dienstag machen wir einen Ausflug zum Hockeyclub Schwarz-Weiß Bonn und trainieren auf dem Kunst-rasenplatz. Das Training wird von zwei Jugendtrainern des HTC's durchgeführt.
2	<b>Bauernhof und Haus der Natur</b> -Lebensmitteln auf der Spur	5-6	Wir wandern durch den Wald zu einem Bauernhof und lernen wie Rinderhaltung ohne Regenwaldabholzung ganz regional gelingen kann. Auf dem Rückweg ist Gelegenheit am Bach im Wald zu spielen / Picknick auf Baumstämmen zu machen. Am nächsten Tag spazieren wir voraussichtlich zum "Haus der Natur" an der Waldau und nehmen an einem Workshop zum Thema "Konsum und Regenwald" teil, wo wir "Kaufladen spielen" nochmal ganz anders kennenlernen. Teilnahmevoraussetzungen: Ausdauer für bis zu 12 km Wandern / pro Strecke 6 km. Wetterangepasste Kleidung.
3	<b>Pen&amp;Paper</b> - Rollenspiele	6	Egal ob finstere, monsterverseuchte, mittelalterliche Verließe oder die von Megakonzernen kontrollierten Straßenschluchten Seattles des Jahres 2070: Bleistift und Papier, Würfel und ein bisschen Fantasie ist alles was du brauchst, um gemeinsam neue Welten zu entdecken...
4	<b>Courage macht uns aus!</b>	5-6	Wir setzen uns mit Diskriminierung und Alltagsrassismus in Rollenspielen auseinander und entwickeln gemeinsam starke Ausdrucks- und Handlungsmöglichkeiten für eine verantwortungsbewusste und offene Schulgemeinschaft.
5	<b>Boules, Krocket, Kubbs und Co.</b> - Garten-spiele	5-7	Wir spielen in Teams verschiedene Outdoor-Spiele wie z.B. die im Titel des Projekts genannten, aber auch andere Ball- oder Wurfspiele sind denkbar.
6	<b>Nachhaltig essen</b> - Obst und Gemüse selbst an-bauen	5-8	Wie ernähre ich mich nachhaltig, so dass ich die Umwelt nicht belaste? Wie verwerte ich clever Reste? Und wie kann ich selbst auf einer Fensterbank Obst und Gemüse anbauen? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir zusammen kochen, lecker essen und am folgenden Tag Pflanzen umweltschonend aussäen.
7	<b>Save the rainforest in the kitchen</b>	5-9	Wir machen am Montag einen Ausflug zum Thema nachhaltige Nahrungsmittelerzeugung (Teilnahme am Workshop "(Regen)Wald im Einkaufswagen" im Haus der Natur) und gehen danach gemeinsam einkaufen. Zum Abschluss wird gekocht und lecker gegessen!
8	<b>Anti-diskriminierungs-workshop</b>	7-8	In unserem Workshop wollen wir vor allem durch verschiedene spielerische Übungen und Rollenspiele herausfinden, wie man Diskriminierung erkennt, wie es sich anfühlt und was man dagegen tun kann. Dabei beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Arten von Diskriminierung, wie z.B. der ungleichen Behandlung aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft oder auch rassistischen und antisemitischen Vorurteilen.
9	<b>Beachvolleyball</b>	5-EF	Das CvO bewegt sich ... auch im Sand. Vom "volley" spielen zum Beachvolleyball. Wir wollen unsere 4 Beachfelder nutzen und die Grundtechniken des Beachvolleyballspiels erlernen und verbessern und am Ende ein kleines internes Turnier spielen.

# Übersicht über die

## Projekte zum Thema „DAS CVO BEWEGT SICH UND FEIERT WIEDER MITEINANDER“



<b>10</b>	<b>Schau mich an!</b>	5-EF	Jemandem in die Augen schauen? Manchmal eher schwierig. Dabei ist es so wichtig. Und kann sogar Kunst sein. Jemandem wirklich anzuschauen heißt auch, Vorurteile abzubauen und Nähe zuzulassen. Wir probieren aus, reflektieren und laden auf dem Schulfest Menschen dazu ein, sich gegenseitig in die Augen zu schauen.
<b>11</b>	<b>Tennis</b>	5-EF	Spiel, Satz und Spaß: Wir verbringen unsere Zeit auf den Tennisplätzen von Röttgen. Anfänger und Fortgeschrittene sind herzlich willkommen!
<b>12</b>	<b>Weniger Müll in den Meeren</b> – Beach Cleanup und Unverpackt-Laden	5-EF	Die Sauberkeit der Ozeane beginnt vor der Haustür. Daher machen wir uns am Montag auf in die Beueler Rheinauen, um diese von Plastikmüll zu befreien. Im Anschluss belohnen wir unsere Mühe mit einem informativen Picknick und erfahren von bisherigen Bemühungen, Plastik aus Meer und Flüssen zu filtern. Am zweiten Tag beschäftigen wir uns mit der Müllvermeidung und besuchen den Unverpackt-Laden in Duisdorf.
<b>13</b>	<b>Gesünder laufen</b> mit digitaler Unterstützung	5-EF	Richtig laufen, aber? In diesem Projekt wollen wir eigene Laufstile unter die Lupe nehmen, analysieren und verbessern, Apps und Programme zur Bewegungsanalyse sichten und den Versuch starten, eine eigene App zu erstellen und zu programmieren, um den eigenen Laufstil in Echtzeit mit der idealen Lauftechnik zu vergleichen und während des Lauftrainings daran anzupassen.
<b>14</b>	<b>Im Herzen bunt</b>	5-EF	Wir setzen (ein) Zeichen für bunte Vielfalt und Toleranz am CvO und werden dabei gemeinsam kreativ. Unser kreatives Produkt wird von der Projektgruppe gemeinsam entworfen, hergestellt und beim Schulfest präsentiert.
<b>15</b>	<b>Probieren wir es mal mit weniger</b> – Papiermülltrennung / Upcycling	5-EF	Was ist da schon alles an Verpackung in meinem Schulranzen? Welche Ideen gibt es, um unnötige Verpackungen im Schulalltag zu vermeiden? Warum gibt es überall Mülltrennung - nur nicht hier in der Schule? Wir können hier um die Schule herum aktiv werden und die Natur um uns herum aufräumen. Außerdem können wir gemeinsam kreativ werden und aus altem Papier neues Papier schöpfen.
<b>16</b>	<b>Let´s play!</b> – Gesellschaftsspiele „unplugged“	5-EF	Du weißt, was ein Gesellschaftsspiel ist? Und was der Begriff „unplugged“ bedeutet? Der Begriff kommt aus der Musikwelt und bedeutet, dass ohne elektronische Verstärkung musiziert wird. Du spielst gerne Gesellschaftsspiele? Sowohl am Handy oder Computer oder am Spielbrett? Wir werden uns über unser Spielverhalten zuhause und in der Schule austauschen und Gesellschaftsspiele ganz „unplugged“ spielen. Vielleicht beeinflusst unsere gemeinsame Zeit auch sogar zukünftig deine Pausengestaltung: Du knüpfst in den Projekttagen andere Bekanntschaften über Klassengrenzen und Jahrgangsstufengrenzen hinweg und erhältst Anregungen für deine zukünftige Pausengestaltung, besonders in der Mittagspause.
<b>17</b>	<b>„Bau einer „Toleranzbank“</b> für den Schulhof	5-EF	Angeregt von einer Young-Caritas- Initiative, wollen wir ein bis zwei „Toleranz-Bänke“ bauen und farblich gestalten. Diese würden wir gerne auf dem Schulhof aufstellen und entsprechend befestigen. Als mögliche Standorte haben wir uns die gepflasterte Fläche vor den Turnhallen vorgestellt. Von der Bauart sollen die Bänke den bereits vorhandenen entsprechen und farblich passend zum Thema Toleranz gestaltet werden.
<b>18</b>	<b>Snooker und Billard</b> in Theorie und Praxis	5-EF	In diesem Projekt werden wir das Regelwerk und die Grundlagen der Stoßtechniken erarbeiten und üben.
<b>19</b>	<b>Bandmusik</b> für das Schulfest	5-EF	In diesem Projekt haben die bestehenden Bands unserer Schule (die der Q1 und der 7a) Gelegenheit gemeinsam Musik zu machen und für einen Auftritt auf unserem Schulfest zu proben.

# Übersicht über die

## Projekte zum Thema „DAS CVO BEWEGT SICH UND FEIERT WIEDER MITEINANDER“



			Möchtest du mit Schülern / Schülerinnen deiner Klasse / Stufe eine Band gründen? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig! Melde dich gerne an! (Gib bei der Anmeldung bitte in Klammern die Namen der anderen Bandmitglieder an.)
20	<b>Offenheit gegenüber anderen Religionen und Kulturen</b>	5-EF	Im Kontext des Projekts „Schule ohne Rassismus“ möchten wir mehr über verschiedene Religionen und Kulturen erfahren, um diese besser zu verstehen. Deshalb planen wir, an den beiden Tagen eine Moschee, eine Kirche und / oder eine Synagoge zu besuchen.
21	<b>Das CvO blüht auf</b> – Lebensraum für Mensch und Tier gestalten	6-EF	In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit dem Lebensraum der Bienen und Vögel und versuchen diesen an unserer Schule aktiv zu erweitern und zu gestalten (evtl durch das Pflanzen von Blumen)
22	<b>Demeter in der Region</b>	7-EF	Wir machen am ersten Tag eine Fahrradtour durch die Plantagen der Umgebung und besuchen einen Demeterhof. Dort erfahren wir etwas über die Besonderheiten des Demeteranbaus und verkosten hofeigene Produkte. Zudem kaufen wir regionale Produkte im Hofladen ein und bereiten uns daraus am zweiten Tag etwas Köstliches...
23	<b>Rugby</b>	7-EF	Rugby ist ein Kontaktsport, bei dem zwei Teams fair und respektvoll um Ball und Raumgewinn kämpfen. Das Ziel des Spieles ist, dass zwei Teams unter Einhaltung von Fairplay und Regeln mittels Tragen, Passen, Kicken oder Niederlegen des Balles so viel Punkte wie möglich erzielen.
24	<b>Werde Kurator!</b> Das CvO macht Kunst und stellt sie aus	7-EF	Wie funktioniert eine Ausstellung? Wie entscheide ich dabei, was gute Arbeiten sind? Wie und wo sollen sie gezeigt werden? Dies ist die Aufgabe eines Kurators. In diese Rolle werden wir schlüpfen! Die Wände im CvO wollen neu bestückt und gestaltet werden; dabei wollen wir die prämierten Arbeiten des Kunstwettbewerbs ausstellen und die Flure mit neuen Werken bestücken. Ihr dürft beraten, entscheiden, gestalten und dabei auch neue eigene Ideen einbringen und auch Kunstwerke mitbringen. Ebenso werden wir die Preisverleihung vorbereiten!
25	<b>„Ab durch die Hecke!“</b> – Raus in die Natur	8-EF	Raus in die Natur (ggf. mit dem Rad) und die Natur im Sinne des Waldbadens mit allen Sinnen genießen (lernen) und dabei entlang schöner Wander-/(Rad)wege den Wert der Natur reflektieren und schätzen – das ist Ziel dieses Projektes!
26	<b>Wir trainieren Neuronen</b> – Umgang mit unpräzisen Daten in der KI	8-EF	Neuronale Netze und deren Anwendungen (z.B. ChatGPT) sind in aller Munde. Wir wollen eigene Neuronale Netze entwickeln und über deren Fähigkeiten sprechen.
27	<b>Linedance</b>	8-EF	Wer hat Lust, den brandaktuellen, internationalen Tanz des Jahres 2023 zu lernen? Diesmal ein Linedance zum Dance/Electronic-Song "Substitution" von Purple Disco Machine & Kungs. Beim Linedance tanzen wir ohne Partner*in in Linien und Reihen vor- und nebeneinander. Zu den verschiedenen Songs gibt's jeweils feste Choreographien, die weltweit so getanzt werden. Du brauchst keine Vorkenntnisse - nur Spaß an Bewegung zur Musik!
28	<b>Klimawandel</b> – was kann ich tun?	8-EF	Was kann ich selbst gegen den Klimawandel tun? Wie beeinflusst mein (Konsum-)Verhalten und mein Lebensstil das Klima? Welchen Einfluss kann ich auf mein Umfeld oder die Gesellschaft ausüben? Evtl. werden wir Vertreter/innen der Protestbewegungen treffen.

# Übersicht über die

## Projekte zum Thema „DAS CVO BEWEGT SICH UND FEIERT WIEDER MITEINANDER“



29	<b>Drehen eines CvO-Imagefilms</b>	8-EF	In Zeiten der Digitalisierung ist es wichtig, dass sich das CvO durch einen Imagefilm auf der Website nach außen präsentiert. Hierzu wird einerseits die Schule mit all ihren Möglichkeiten und Besonderheiten ins Bild gerückt, andererseits werden Interviews geführt, Atmosphäre eingefangen und verschiedene Lernorte aufgenommen.
30	<b>Etwas in dir ist stark!</b>	9-EF	Wir stellen kleine Aufmerksamkeiten/Leckereien für wohnungslose/drogenabhängige oder einsam wirkende Menschen her. In der Bonner Innenstadt nehmen wir Kontakt auf und laden Menschen dazu ein, uns eine schöne/stärkende Erinnerung aus ihrem Leben zu erzählen. Diese schreiben wir für die Menschen auf und veröffentlichen zusätzlich anonym ein Foto davon im Rahmen einer digitalen Präsentation auf unserem Schulfest. Vielleicht suchen wir noch andere Orte auf oder haben andere ressourcenstärkende Ideen...
31	<b>Urlaubsreif in zwei Tagen</b> - Schwedischkurs	9-EF	Der Schwedischkurs bietet einen kleinen Einblick in die schwedische Sprache und etwas Landeskunde von A wie ABBA bis Z wie Zimtschnecke.
32	<b>Debattierclub</b> - Mit Worten bewegen	9-EF	Gute Debatten verlangen gute Vorbereitung und gewisses Training! Wer mitreden will, muss Fakten kennen, seinen Standpunkt verteidigen und blitzschnell reagieren können. In unserem Projekt trainierst Du, wie Du überzeugend argumentierst, sicher auftrittst und für Deine Ziele einsteht. Wir schauen auch auf geführte Debatten und überlegen uns, warum wer mit welchem Argument überzeugend ist oder nicht! Auch nach den Projekttagen sollst Du dabei Spaß haben, Dich selbstbewusst einzumischen, mitzureden und zu überzeugen!
33	Wir halten zusammen – gib Rassismus keine Chance! <b>-Alltagrassismus und Diskriminierung begegnen</b>	9-EF	In einem interaktiven Workshop beschäftigen wir uns mit verschiedenen Formen von Diskriminierung und ihre Auswirkung auf uns und unsere Mitmenschen. Den Workshop leitet Jinan Dib, Bildungsreferentin für Rassismuskritik und Empowerment. Sie arbeitet derzeit bei der Kölner Initiative für Bildungs- und Chancengerechtigkeit _ Coach e.V.
34	<b>Mathematik ist mehr!</b>	9-EF	Mathematik ist (viel) mehr als nur das Rechnen von Schulaufgaben. Im Workshop sollen für mathematisch interessierte TeilnehmerInnen, die auch Spaß am Knobeln haben, mathematische Methoden und Verfahren in unterschiedlichen Kontexten vorgestellt und erarbeitet werden.

### Die Wahl der Projekte...

Die Wahl der Projekte findet am **Mittwoch, den 24.Mai. '23** in euren Klassen statt!

Nach Zuteilung werden die endgültigen Teilnehmerlisten für die Projekte dann im Foyer ausgehängt werden.

Euer Organisations-Team