

## Langcurriculum G9 Spanisch Jahrgangsstufe 9 (Arriba 2, capítulo 7 + suplemento; Arriba 3, capítulos 3-6)

### Arbeitsvorlage

Unterrichtsvorhaben 1 (Quartal 1) <i>Nos enamoramos</i>	(...)	Grundlegendes Material Arriba 3, Capítulo 3A
Bezug zum Leistungskonzept <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit</li> <li>• Mündliche Mitarbeit</li> <li>• Vokabeltest</li> <li>• ggf. Präsentation</li> </ul>		
<b>Inhaltsfeld:</b> ¿Amigos o novios?	<b>Konkretisierte Kompetenzen:</b>  <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Freundschaft und Liebe sprechen</li> <li>- Eigenschaften beschreiben</li> <li>- Komplimente machen</li> </ul> <b>Wortschatz:</b> (...)  <b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presente de subjuntivo (regelmäßige Bildung und Anwendung)</li> </ul> <b>Interkulturelle Kompetenz :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piropos</li> <li>- Liebeslieder</li> </ul> <b>Sprachlernkompetenz:</b> (...) Strategien zum Auswendiglernen von kurzen Texten (Förderung des selbstständigen Lernens)	<b>Methodische/inhaltliche Konkretisierung, Hinweise</b>  (Liebes-)Lieder lesen und zusammenfassen Eigenschaften beschreiben  mögliche Zusammenarbeit mit dem Fach Musik

<p>Unterrichtsvorhaben 2 (Quartal 1) <b>Nos enamoramos</b></p>	<p>(...)</p>	<p>Grundlegendes Material <b>Arriba 3, Capítulo 3B</b></p>
<p><u>Bezug zum Leistungskonzept</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit</li> <li>• Mündliche Mitarbeit</li> <li>• Vokabeltest</li> <li>• ggf. Präsentation</li> </ul>		
<p><b>Inhaltsfeld:</b> ¿Amor o amistad?</p>	<p><b>Konkretisierte Kompetenzen:</b></p> <p><b><u>Verfügen über sprachliche Mittel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Gefühle sprechen</li> <li>- diskutieren</li> </ul> <p><b><u>Wortschatz:</u></b> (...)</p> <p><b><u>Grammatik:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presente de subjuntivo (unregelmäßige Bildung und Anwendung)</li> </ul> <p><b><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tag der Freundschaft</li> </ul> <p><b><u>Sprachlernkompetenz:</u></b> (...)</p> <p>Textsorte: Jugendzeitschrift</p>	<p><b>Methodische/inhaltliche Konkretisierung, Hinweise:</b></p> <p>Erstellen eines Beitrags für eine Jugendzeitschrift oder: Filmsequenz Telenovela</p> <p>Über Gefühle sprechen und diskutieren</p> <p>Einen Blogbeitrag verfassen</p> <p>Medienkompetenz: Kurzvideo produzieren</p>

Unterrichtsvorhaben 3 (Quartal 2) <b>Resolvemos conflictos</b>	(...)	Grundlegendes Material <b>Arriba 3, Capítulo 4A</b>
Bezug zum Leistungskonzept: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit</li> <li>• Mündliche Mitarbeit</li> <li>• Vokabeltest</li> <li>• ggf. Präsentation</li> </ul>		
<b>Inhaltsfeld:</b> ¿Ready para la red?	<b>Konkretisierte Kompetenzen:</b>  <u>Verfügen über sprachliche Mittel:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Konflikte sprechen</li> <li>- über moderne Medien sprechen</li> <li>- Regeln/ Verbote aufstellen</li> </ul> <u>Wortschatz : (...)</u>  <u>Grammatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativo negativo</li> <li>- Wiederholung imperfecto</li> <li>- Wiederholung presente de subjuntivo</li> <li>- betonte Possessivpronomen</li> </ul> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen und Gefahren des Internet</li> <li>- Verhalten in sozialen Netzwerken</li> <li>- Una postal de Guinea Ecuatorial</li> </ul> <u>Sprachlernkompetenz: (...)</u>	<b>Methodische/inhaltliche Konkretisierung, Hinweise:</b>  Dialogisches Sprechen  Einen Eintrag in einem sozialen Netzwerk erstellen  Möglichkeit der Zusammenarbeit mit dem Fach Informatik + Sozialwissenschaften  Nutzen und Gefahren des Internets sowie Verhalten in sozialen Netzwerken reflektieren  Erstellen einer digitalen Broschüre mit Verhaltenstipps im Netz

Unterrichtsvorhaben 4 (Quartal 2) <b>Resolvemos conflictos</b>	(...)	Grundlegendes Material <b>Arriba 3 Capítulo 4B</b>
Bezug zum Leistungskonzept <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit</li> <li>• Mündliche Mitarbeit</li> <li>• Vokabeltest</li> <li>• ggf. Präsentation</li> </ul>		
<b>Inhaltsfeld:</b> Una foto- muchos problemas	<b>Konkretisierte Kompetenzen:</b>  <u>Verfügen über sprachliche Mittel:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Mobbing sprechen</li> <li>- Lösungen finden</li> </ul> <u>Wortschatz: (...)</u>  <u>Grammatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung pretérito indefinido</li> <li>- pretérito imperfecto (Bildung)</li> </ul> <b>Interkulturelle Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobbing erkennen und verhindern</li> </ul> <u>Sprachlernkompetenz: (...)</u>	<b>Methodische/inhaltliche Konkretisierung, Hinweis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karikaturen beschreiben</li> <li>- Feedback geben</li> <li>- Kurzfilm (Mobbing)</li> </ul> <b>Möglichkeit der Zusammenarbeit mit dem Fach Informatik + Sozialwissenschaften</b>  Erstellen einer digitalen Broschüre mit Verhaltenstipps im Netz

Unterrichtsvorhaben 5 (Quartal 3) <b>¡Caminamos!</b>	(...)	Grundlegendes Material <b>Arriba 3 Capítulo 5A</b>
Bezug zum Leistungskonzept <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit</li> <li>• Mündliche Mitarbeit</li> <li>• Vokabeltest</li> <li>• ggf. Präsentation</li> </ul>		
<b>Inhaltsfeld:</b> ¡A sudar por el camino!	<b>Konkretisierte Kompetenzen:</b> <u>Verfügen über sprachliche Mittel:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Wandern und Pilgern sprechen</li> <li>- über nötige Ausrüstung sprechen</li> <li>- Städte beschreiben</li> <li>- eine Reise beschreiben</li> <li>- Wegbeschreibung</li> </ul> <u>Wortschatz: (...)</u> <u>Grammatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung presente de subjuntivo, ser/estar,</li> <li>- Perífrasis verbales</li> </ul> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Legende des Santiago</li> <li>- Der Pilgergedanke</li> <li>- Der Jakobsweg</li> <li>- El valenciano</li> <li>- Alicante, Toledo, Ávila, Samos, Santiago de Compostela</li> </ul> <u>Textkompetenz: (...)</u>	<b>Methodische/inhaltliche Konkretisierung, Hinweise:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>einen Audioguide erstellen</b></li> <li>- <b>Bildbeschreibung</b></li> </ul> <p><b>Mögliche Zusammenarbeit mit dem Fach Geschichte und Erdkunde</b></p> <p><b>Recherche zum Ursprung des Jakobsweges</b></p>

Unterrichtsvorhaben 6 (Quartal 3/4) <b>¡Caminamos!</b>	(...)	Grundlegendes Material <b>Arriba 3, Capítulo 5B</b>
Bezug zum Leistungskonzept <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit</li> <li>• Mündliche Mitarbeit</li> <li>• Vokabeltest</li> <li>• ggf. Präsentation</li> </ul>		
<b>Inhaltsfeld:</b> El sueño de Daniel	<b>Konkretisierte Kompetenzen:</b>  <u>Verfügen über sprachliche Mittel:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Legenden sprechen</li> <li>- eine mittelalterliche Stadt beschreiben</li> </ul> <u>Wortschatz: (...)</u>  <u>Grammatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung: pretérito imperfecto</li> <li>- Pretérito pluscuamperfecto</li> <li>-</li> </ul> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toledo als Beispiel der drei prägenden Kulturen in Spanien</li> <li>- El rey Alfonso X</li> <li>- Una postal de Cuba</li> </ul> <u>Textkompetenz: (...)</u>	<b>Methodische/inhaltliche Konkretisierung, Hinweise:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Biografie schreiben</li> <li>- Feedback geben</li> <li>- Eine eigene Reiseroute erstellen</li> </ul> Mögliche Zusammenarbeit mit dem Fach Geschichte und Erdkunde

Unterrichtsvorhaben 7 (Quartal 4) <i>Hacemos unas prácticas</i>	(...)	Grundlegendes Material <i>Arriba 3, Capítulo 6A</i>
Bezug zum Leistungskonzept <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit</li> <li>• Mündliche Mitarbeit</li> <li>• Vokabeltest</li> <li>• ggf. Präsentation</li> </ul>		
<b>Inhaltsfeld:</b> ¡Unas prácticas en Madrid!	<b>Konkretisierte Kompetenzen:</b>  <u>Verfügen über sprachliche Mittel:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Berufe und Tätigkeiten sprechen</li> <li>- Eigenschaften beschreiben</li> <li>- Stellenanzeigen auswählen</li> </ul> <b>Wortschatz:</b> (...)  <u>Grammatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung: Adjektive/Adverbien, presente de subjuntivo</li> <li>- Ser/estar mit Bedeutungsveränderung bei Adjektiven</li> </ul> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferienjobs und Praktika in Spanien</li> </ul> <u>Textkompetenz:</u> Stellenanzeige, Bewerbung, Motivationsschreiben <u>Sprachlernkompetenz:</u> (...)	<b>Methodische/inhaltliche Konkretisierung, Hinweise:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umschreiben</li> <li>- Stellenanzeigen schreiben</li> <li>- Ein formelles Telefongespräch führen</li> <li>- Bewerbungsunterlagen erstellen</li> </ul> Informationsrecherche zu Firmen/Stellenausschreibungen/Berufsfeldern  Mögliche Zusammenarbeit mit dem Fach Englisch und Deutsch (Erstellen einer Bewerbung)
Unterrichtsvorhaben 8 (Quartal 4) <i>Hacemos unas prácticas</i>	(...)	Grundlegendes Material <i>Arriba 3, Capítulo 6B</i>

<p>Bezug zum Leistungskonzept</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit</li> <li>• Mündliche Mitarbeit</li> <li>• Vokabeltest</li> <li>• ggf. Präsentation</li> </ul>		
<p><b>Inhaltsfeld:</b> ¡A Madrid!</p>	<p><b>Konkretisierte Kompetenzen:</b></p> <p><u>Verfügen über sprachliche Mittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Bewertung schreiben</li> <li>- Überlegungen anstellen mit Konditionalsätzen</li> </ul> <p><u>Wortschatz: (...)</u></p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angehängte Pronomen</li> <li>- El futuro simple</li> <li>- Frases condicionales reales</li> <li>- El presente, pretérito indefinido e imperfecto</li> </ul> <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Madrid</li> <li>- Una postal de Belice</li> </ul>	<p><b>Methodische/inhaltliche Konkretisierung, Hinweise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lange Texte schreiben</li> <li>- Bildbeschreibung</li> </ul>